

POBLADO TARTÉSICO. GIBRALEÓN (HUELVA)

# POBLADO

# TARTÉSICO

CENTRO OCUPACIONAL CRISTO ROTO

PROGRAMACIÓN DE  
RELIGIÓN CATÓLICA  
EDUCACIÓN  
SECUNDARIA



# Índice

1. Introducción ... pág. 3
2. Tarea ... pág. 4
  - 2.1 Contexto ... pág. 4
  - 2.2 Materiales y recursos ... pág. 4
  - 2.3 Contenidos curriculares del área de Religión
    - Criterios de evaluación ... pág. 5
  - 2.4 Contenidos curriculares de otras áreas ... pág. 5
  - 2.5 Estándares de aprendizaje ... pág. 7
  - 2.6 Competencias clave asociadas ... pág. 7
  - 2.7 Evaluación ... pág. 8
3. Información ... pág. 11
  - 3.1 Tartessos en la Biblia ... pág. 11
  - 3.2 Poblado Tartésico. Gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús ... pág. 18
4. Fichas de trabajo ... pág. 19



## 2. TAREA: POBLADO TARTÉSICO

### 2.1 CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA LA TAREA

Personal /individual	Familiar	Escolar	Social/Comunitario
		X	X

### 2.2 MATERIALES Y RECURSOS

MATERIALES	ESPACIOS	TIEMPOS DESTINADOS	CONTENIDOS BÁSICOS	SESIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programación didáctica</li> <li>- Tríptico informativo</li> <li>- Paneles expositivos</li> <li>- Página web</li> <li>- Ficha de trabajo</li> <li>- Rúbrica de evaluación</li> <li>- Material audiovisual:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• PDF: <a href="#">Tartessos en la Biblia</a></li> <li>• Prezi: <a href="http://adonaiemaus.blogspot.com.es/">http://adonaiemaus.blogspot.com.es/</a></li> <li>• Vídeo: <a href="#">El reino perdido de Tartessos</a></li> </ul> </li> </ul>	Poblado Tartésico. Casa Hogar El Cristo Roto C/ Párroco Diego Suárez Mora s/n Gibraleón (Huelva)	N <sup>o</sup> de sesiones: 3 Fecha de inicio: Fecha de finalización:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultura tartésica</li> <li>- Formas de vida</li> <li>- Relación con los pueblos mediterráneos</li> <li>- Ritos funerarios</li> <li>- Dioses</li> <li>- Tarsis bíblico</li> <li>- Comercio mediterráneo</li> <li>- Alimentación y economía tartésica</li> <li>- Recursos naturales: El aljibe</li> <li>- Ganadería</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo en el aula referente al conocimiento de la cultura tartésica</li> <li>2. Visita al Poblado Tartésico:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casa tartésica</li> <li>• Túnel del tiempo</li> <li>• Expositivos:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- La despensa tartésica</li> <li>- La tienda del alfarero</li> <li>- Horno de metalurgia</li> <li>- Los establos</li> </ul> </li> <li>• Talleres prácticos:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerámica tartésica</li> <li>- Taller de construcción</li> <li>- Taller de agricultura</li> <li>- Contador de historias</li> <li>- Rincón de las esencias</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. Evaluación</li> </ol>

<p align="center"><b>2.3 CONTENIDOS CURRICULARES DEL ÁREA DE RELIGIÓN</b></p> <p align="center">✓ <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<p align="center"><b>2.4 CONTENIDOS CURRICULARES DE OTRAS ÁREAS</b></p>
<p><b><u>1º ESO</u></b></p> <p><b>Bloque 2. La Revelación: Dios Interviene en la Historia</b> La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel</li> <li>✓ Señalar e identificar los principales acontecimientos de la historia de Israel</li> </ul> <p><b><u>2º ESO</u></b></p> <p><b>Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia</b> Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia</li> <li>✓ Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica</li> <li>✓ Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico</li> </ul> <p><b>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b> Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús</li> </ul> <p><b><u>3º ESO</u></b></p> <p><b>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</b> La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la</li> </ul>	<p><b><u>1º ESO</u></b></p> <p><b><u>Geografía e Historia</u></b></p> <p><b>Bloque 3. La Historia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El cristianismo. Los cauces de relación de Andalucía con las civilizaciones mediterráneas; colonizaciones fenicias y griegas; Tartessos: influencias mediterráneas y relevancia histórica.</li> </ul> <p><b><u>Cultura clásica</u></b></p> <p><b>Bloque 1: Geografía.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Andalucía y las culturas del Mediterráneo.</li> <li>○ Describir civilizaciones mediterráneas que conviven con Grecia y Roma y su expansión por el Mediterráneo; Fenicia, Tartessos y Cartago; la colonización griega en Iberia, especialmente en Andalucía.</li> </ul> <p><b>Bloque 3. Mitología.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Situar los lugares geográficos más relevantes de la tradición mítica, promoviendo trabajos interdisciplinares y con sano espíritu crítico, sobre ciclos míticos de entornos significativos como Troya, Tebas y la Andalucía de Tartessos y Heracles.</li> </ul>

finitud del ser humano.

**Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

La experiencia de fe genera una cultura.

- ✓ Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe

**4º ESO**

**Bloque 1. El sentido religioso del hombre**

Las religiones: búsqueda del sentido de la vida.

Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia.

- ✓ Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.
- ✓ Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.

**Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.

- ✓ Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo



**Educación plástica y visual**

**Bloque 2: Comunicación audiovisual**

- Identificar y reconocer los diferentes lenguajes visuales apreciando los distintos estilos y tendencias, valorando, respetando y disfrutando del patrimonio histórico y cultural

**2º ESO**

**Cultura clásica**

**Bloque 3: Religión**

- Supersticiones antiguas y modernas.

**2º y 3º ESO**

**Tecnología**

**Bloque 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos**

- El aula taller

**4º ESO**

**Educación plástica y visual**

**Bloque 1: Expresión plástica**

- Conocimiento y valoración del patrimonio artístico de la Comunidad Autónoma Andaluza
- Reconocer en obras de arte la utilización de distintos elementos y técnicas de expresión, apreciar los distintos estilos artísticos, valorar el patrimonio artístico y cultural como un medio de comunicación y disfrute individual y colectivo, y contribuir a su conservación a través del respeto y divulgación de las obras de arte.

2.5 ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	2.6 COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS						
	CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
<b><u>1º ESO</u></b>							
Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.	X						X
Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.		X	X	X			X
Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.					X	X	X
Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.	X			X			

<b><u>2º ESO</u></b>	COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS						
	CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino.	X						X
Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos	X			X	X		
Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.	X			X			X

**POBLADO TARTÉSICO. GIBRALEÓN (HUELVA)**

<b>3º ESO</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS</b>						
	<b>CL</b>	<b>CMCT</b>	<b>CD</b>	<b>AA</b>	<b>CSC</b>	<b>SIEE</b>	<b>CEC</b>
Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.	X				X		
Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia	X			X			X
Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc.	X				X		X

<b>4º ESO</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS</b>						
	<b>CL</b>	<b>CMCT</b>	<b>CD</b>	<b>AA</b>	<b>CSC</b>	<b>SIEE</b>	<b>CEC</b>
Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.	X			X			X
Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones	X				X	X	X
Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.	X		X		X	X	X

**COMPETENCIAS CLAVE:** **CL:** Competencia lingüística **CMCT:** Competencia matemática ciencia y tecnología **CD:** Competencia digital **AA:** Aprender a aprender **CSC:** Competencia social y cívica **SIEE :** Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. **CEC:** Conciencia y expresiones culturales.

## 2.7 EVALUACIÓN

<b>INDICADORES</b>		Conocimiento sobre Tartessos y su presencia en la Biblia. Conocimiento de los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico. Situación en el tiempo los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.	
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		Ficha de evaluación	
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>NIVEL 1</b>	<b>NIVEL 2</b>	<b>NIVEL 3</b>	<b>NIVEL 4</b>
Describe las características básicas de los Tartessos	Describe las características básicas de los Tartessos y data la época tartésica con dificultad	Data la época tartésica, describe características básicas de los tartesios, y conoce su presencia en la Biblia	Data la época tartésica, describe características básicas de los tartesios, conoce su presencia en la Biblia y sitúa dentro de la Historia de Israel
<b>INDICADORES</b>		Participación en los talleres de Poblado Tartésico	
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		Valoración comportamiento y productos elaborados	
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>NIVEL 1</b>	<b>NIVEL 2</b>	<b>NIVEL 3</b>	<b>NIVEL 4</b>
No conoce las normas básicas de trabajo grupal	Conoce las normas básicas de trabajo grupal pero tiene dificultades para respetar otras opiniones	Conoce las normas básicas de trabajo grupal, respeta las opiniones de los demás y participa de la elaboración de los productos de los talleres	Conoce las normas básicas de trabajo grupal, respeta las opiniones de los demás, participa de la elaboración de los productos de los talleres los cuales elabora con calidad

**POBLADO TARTÉSICO. GIBRALEÓN (HUELVA)**

<b>INDICADORES</b>		Preferencia de Jesús por los más necesitados y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta su presencia	
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		Diálogo en el aula	
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>NIVEL 1</b>	<b>NIVEL 2</b>	<b>NIVEL 3</b>	<b>NIVEL 4</b>
<p>Desconoce la existencia y función de los centros asistenciales que tienen como titular a entidades que están dentro del ámbito de la Iglesia</p> 	<p>Conoce la existencia y función de los centros asistenciales que tienen como titular a entidades que están dentro del ámbito de la Iglesia</p> 	<p>Conoce la existencia y función de los centros asistenciales que tienen como titular a entidades que están dentro del ámbito de la Iglesia y comprende la información ofrecida en Poblado Tartésico sobre el Centro Ocupacional</p>	<p>Conoce la existencia y función de los centros asistenciales que tienen como titular a entidades que están dentro del ámbito de la Iglesia y comprende la información ofrecida en Poblado Tartésico sobre el Centro Ocupacional e identifica otros recursos de atención a las personas en situación de necesidad</p>

### 3. Información:

#### 3.1 Tartessos en la Biblia

Teniendo en cuenta que algunos libros del Antiguo Testamento se compusieron en los siglos VIII al VI a. C., épocas coetáneas al florecimiento del reino de Tartesos, resulta natural que encontremos numerosas referencias a este lugar, situado en el extremo de Occidente. Desde el jesuita sevillano Juan de Pineda (1557-1637), la Tarsis bíblica se identifica con la región de Tartessos, hipótesis comúnmente admitida por los exegetas y por muchos historiadores y arqueólogos. Las referencias de los textos bíblicos pueden agruparse en:

TARSIS BÍBLICO	
<b>Tarsis, uno de los pueblos conocidos en el mundo bíblico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Génesis</li></ul>	<b>Las naves de Tarsis, un tipo de embarcación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro primero de los Reyes</li><li>- Isaías</li><li>- Salmo 48</li></ul>
<b>Tarsis, un centro minero y metalúrgico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Isaías</li><li>- Deutero-Isaías</li><li>- Jeremías</li><li>- Ezequiel</li></ul>	<b>Tarsis, el lugar más extremo del Occidente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Isaías</li><li>- Jonás</li><li>- Salmo 72</li></ul>



- **Tarsis, uno de los pueblos conocidos en el mundo bíblico**

La primera alusión a Tarsis la encontramos en el **Génesis**. El relato intenta mostrar la difusión de la humanidad, conforme a los conocimientos geográficos de la época. Enumera los grupos humanos que pueblan la tierra, atribuyéndolos a la descendencia de los hijos de Noé: Sem, Cam y Jafet (*Gn 10, 4*). Entre los hijos de Yaván y nietos de Jafet aparece Tarsis, que es comúnmente identificada con la Tartessos de los griegos en Huelva. “De éstos se ramificaron los pueblos de la costa por países, cada uno con su lengua, por familias y naciones” (*Gn 10, 5*).

## POBLADO TARTÉSICO. GIBRALEÓN (HUELVA)

### • Las naves de Tarsis, un tipo de embarcación

a) La época más gloriosa de **Salomón** se caracterizó por la expansión comercial del reino de Israel por el Mediterráneo. El libro primero de los **Reyes** (*I R 9, 26*), siglo VII a.C., cuenta que el rey Salomón construyó una flota en Esión Guéber. Salomón disponía de yacimientos de hierro, para cuya explotación construyó una fundición de hierro y bronce, y una flota de “naves de Tarsis” (*I R 10, 21-23*). Tipo de embarcación, análoga a las naves fenicias del rey Hiram de Tiro, que hacían la travesía del Mediterráneo hasta las costas de Tartessos, para el comercio con minerales.

b) En el libro de **Isaías** aparecen las “naves de Tarsis”, como símbolo de poderío, que serán abatidas, como la altivez de los hombres, el día de Yahvé (*Is 2, 16*).

c) **Salmo 48** (V. 47) el salmista ensalza la grandeza del monte Sión, “ciudad del gran rey”. Sólo

de ver la ciudad, los reyes que se alían para destruirla, “quedaron aterrados y huyeron despavoridos. Allí los agarró un temblor [...] como un viento del desierto, que destroza las naves de Tarsis” (*Sal 48, 3. 6-8*).



### • Tarsis, un centro minero y metalúrgico

a) **Isaías 23**, añade también una imagen de la condición de Tarsis como colonia comercial fenicia. Una vez hundido el poder de Tiro y Sidón, podrá moverse con la autonomía con que lo hace el río Nilo: “Recorred vuestra tierra como el Nilo, gente de Tarsis; ya no hay puerto” (*Is 23, 10*).

b) En otro texto de Isaías (el llamado **Deutero-Isaías**) *Is 60, 1-9*, el profeta describe la alegría por la vuelta del destierro, que convertirá a Jerusalén en el centro del mundo, al que acudirán los navíos de Tarsis, cargados de plata y oro. “Los seguidores de Yahvé se expandirán por todo el mundo, hasta el extremo de Occidente, que es Tarsis. Como homenaje, traerán ofrendas en caballos y dromedarios” (en paralelo a *Is 60*).

1900-1700 a.C.	1700-1300 a.C.	1300-1200 a.C.	1200-1000 a.C.	1000-933 a.C.	933-930 a.C.
Época de los Patriarcas	Estancia en Egipto	Exodo	Conquista y asentamiento	Monarquía	División de Israel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Abrahán, Isaac y Jacob</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>José</li> <li>Los judíos, esclavos en Egipto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moisés</li> <li>Paso del mar Rojo, desierto y Tablas de la Ley</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Josué</li> <li>Jueces: Gedeón, Débora, Barac, Sansón y Samuel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reyes: Saúl, David y Salomón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muerte de Salomón</li> <li>División del reino judío: Israel y Judá (931 a.C.)</li> <li>Profetas: Elías y Eliseo</li> </ul>
HISTORIA DE ISRAEL					
721-587 a.C.	587-445 a.C.	333-167 a.C.	6/4 a.C.-30 d.C.	66-135 d.C.	
Conquista de Israel	Conquista de Judá	Vuelta al exilio	Dominación griega	Vida de Jesús	División de Israel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Israel es conquistada por Asiria (721 a.C.)</li> <li>Profetas: Amós, Oseas, Isaías y Sofonías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Judá conquistada por Babilonia (587 a.C.)</li> <li>Exilio judío a Babilonia</li> <li>Profetas: Miqueas, Jeremías y Ezequiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciro permite el regreso de los judíos a su tierra (538 a.C.)</li> <li>Profetas: Ageo, Zacarías, Nehemías y Esdrás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El pueblo judío es dominado por los griegos</li> <li>Rebelión judía de los Macabeos</li> <li>Profetas: Malaquías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herodes y Pilatos</li> <li>La tierra del pueblo judío se convierte en una provincia romana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Destrucción del Templo de Jerusalén (70 d.C.) y de Israel</li> <li>El pueblo judío se queda sin tierra</li> </ul>
HISTORIA DE ISRAEL				CRISTIANISMO	

## POBLADO TARTÉSICO. GIBRALEÓN (HUELVA)

c) El profeta **Jeremías**, hace una alusión a Tarsis, *“la plata laminada venida de Tarsis”, junto con el oro de Ofir y los tejidos de púrpura y jacinto* (Jr 10, 9).

d) El profeta **Ezequiel**, anuncia la destrucción de Tiro, pero antes hace un elogio de su poderío comercial, en una enumeración de productos con los que traficaban. Entre ellos aparecen los de Tarsis.

- **Tarsis, el lugar más extremo del Occidente**

Tarsis, viene a designar el lugar más extremo de Occidente, por lo que no se limita al ámbito geográfico de la región de Tartessos, sino que podría referirse en general a toda la península ibérica.

a) Un texto de **Isaías**, toma a Tarsis como el lugar más alejado del mundo conocido. Aconseja a los fenicios de Tiro que huyan lo más lejos posible, a las tierras más lejanas: *“Volved a Tarsis, gemid habitantes de la costa”* (Is 23, 6).

b) Tarsis es el punto geográfico más alejado de todo el Occidente conocido. El Libro de **Jonás**, un relato parabólico con finalidad didáctica, compuesto hacia el siglo VI a.C., aunque se refiere a un marco histórico del siglo VIII, cuenta que Yahvé mandó a Jonás que predicara en Nínive, pero el profeta se acobardó y huyó: *“Jonás se puso en marcha para huir a Tarsis, lejos del Señor. Bajó a Jafa y encontró un barco que iba a Tarsis; pagó el pasaje y embarcó con ellos a Tarsis, lejos del Señor”* (Jon 1, 3).

c) **Salmo 72** (71 de la Vulgata). Para formar una imagen de los confines del mundo hasta los que llega el dominio universal del mesías-rey prometido, aparece la referencia a Tarsis. Todas las perícopas apuntan al territorio tartésico: de mar a mar, confines de la tierra, universalidad de las naciones con una presencia intencionada de la más alejada de ellas.



## Conclusión

Tarsis-Tartessos figura como referencia al punto geográfico más extremo del universo conocido en la primera mitad del primer milenio a.C., famoso por su producción metalúrgica y por las naves de gran calado, a las que dio nombre.

- Adaptado de *“¿Hubo un Rey Mago de Tartessos?”* de D. Manuel Jesús Carrasco Terriza <http://www.diocesisdehuelva.es/wp-content/uploads/2012/12/Reyes-Magos-y-Tartessos.pdf>

CITA	LIBRO	TEMA	TARSIS EN EL ANTIGUO TESTAMENTO
<b>Gn 10,4</b>	Génesis	<b>Tarsis, uno de los pueblos conocidos en el mundo bíblico.</b> Pentateuco Desde Noé hasta Abraham. El catálogo de las naciones.	<i>"Hijos de Yaván: Elisá, <b>Tarsis</b>, los Kittim y los Dodanim."</i> 
<b>1 Re 10,22</b>	Primer libro de los Reyes	<b>Las naves de Tarsis, un tipo de embarcación</b> Libros históricos Las riquezas de Salomón	<i>"porque el rey tenía una flota de <b>Tarsis</b> en el mar con la flota de Jiram, y cada tres años venía la flota de <b>Tarsis</b>, trayendo oro, plata, marfil, monos y pavos reales."</i>
<b>1 Re 22,49</b>	Primer libro de los Reyes	<b>Las naves de Tarsis, un tipo de embarcación</b> Libros históricos El reinado de Josafat en Judá (870-846)	<i>"Josafat hizo una flota de <b>Tarsis</b> para ir a Ofir por oro, pero no fue, porque se destrozó la flota en Esiyón Guéber."</i>
<b>1 Cr 1,7</b>	Primer libro de las Crónicas	<b>Tarsis, uno de los pueblos conocidos en el mundo bíblico.</b> Libros históricos Desde Adán a los hijos de Noé. La descendencia de Jafet	<i>"Hijos de Yaván: Elisá, <b>Tarsis</b>, Kittim y Rodanim."</i> 
<b>1 Cr 7, 10</b>	Primer libro de las Crónicas	<b>Tarsis, uno de los pueblos conocidos en el mundo bíblico.</b> Libros históricos La descendencia de Benjamín	<i>"Hijos de Yediael: Bilhán. Hijos de Bilhán: Yeús, Benjamín, Ehúd, Kenaaná, Zetán, <b>Tarsis</b> y Ajisajar."</i>
<b>2 Cr 9,21</b>	Segundo libro de las Crónicas	<b>Las naves de Tarsis, un tipo de embarcación</b> Libros históricos Las riquezas de Salomón	<i>"Porque el rey tenía naves que navegaban a <b>Tarsis</b> con los siervos de Juram, y cada tres años venía la flota de <b>Tarsis</b> trayendo oro y plata, marfil, monos y pavos reales."</i>

POBLADO TARTÉSICO. GIBRALEÓN (HUELVA)

<b>2 Cr 20,36.37</b>	Segundo libro de las Crónicas	<b>Las naves de Tarsis, un tipo de embarcación</b> Libros históricos Fin del reinado de Josafat	<i>"Se asoció con él para construir naves que fueran a <b>Tarsis</b>; y fabricaron las naves en Esyón Guéber." "Entonces Eliezer, hijo de Dodaías, de Maresá, profetizó contra Josafat diciendo: «Por haberte aliado con Ocozías, Yahveh ha abierto brecha en tus obras.» En efecto, las naves se destrozaron y no pudieron ir a <b>Tarsis</b>."</i>
<b>Est 1,14</b>	Libro de Ester	<b>Tarsis, uno de los pueblos conocidos en el mundo bíblico.</b> Libros históricos Caída en desgracia de la reina Vastí	<i>"hizo, pues, venir a Karsená, Setar, Admatá, <b>Tarsis</b>, Meres, Marsená y Memukán, los siete jefes de los persas y los medos que eran admitidos a la presencia del rey y ocupaban los primeros puestos del reino,"</i>
<b>Sal 48 (v.47)</b>	Salmos	<b>Las naves de Tarsis, un tipo de embarcación</b> Libros poéticos Los "navíos de Tarsis" eran los de mayor tonelaje de aquel tiempo, y se llamaban así porque recorrían el mar Mediterráneo hasta la colonia fenicia de Tarsis situada al sur de España	<i>"tal el viento del este que destroza los navíos de <b>Tarsis</b>"</i> 
<b>Sal 72 (v.71)</b>	Salmos	<b>Tarsis, el lugar más extremo del Occidente</b> Libros poéticos	<i>"los reyes de <b>Tarsis</b> y las islas traerán tributo. Los reyes de Sabá y de Seba pagarán impuestos"</i>
<b>Cant 5,14</b>	Cantar de los Cantares	<b>Tarsis, un centro minero y metalúrgico</b> Libros poéticos Los encantos del amado ausente	<i>"Sus manos, aros de oro, engastados de piedras de <b>Tarsis</b>. Su vientre, de pulido marfil, recubierto de zafiros."</i>
<b>Is 2,16</b>	Isaías	<b>Las naves de Tarsis, un tipo de embarcación</b> Libros proféticos Profetas mayores. La llegada del día del Señor.	<i>"contra todas las naves de <b>Tarsis</b>, contra todos los barcos cargados de tesoros"</i>

POBLADO TARTÉSICO. GIBRALEÓN (HUELVA)

		Las naves de Tarsis" eran los barcos de alto calado que navegaban en alta mar	
<b>Is 23,1.6.1 0.14</b>	Isaías 	<b>Las naves de Tarsis, un tipo de embarcación</b> <b>Tarsis, el lugar más extremo del Occidente</b> Libros proféticos Profetas mayores. Oráculo sobre Tiro y Sidón	<i>"Oráculo sobre Tiro. Ululad, naves de <b>Tarsis</b>, porque ha sido destruida vuestra fortaleza. De vuelta del país de Kittim les ha sido descubierto."</i> <i>"Pasad a <b>Tarsis</b>, ululad, habitantes de la costa:"</i> <i>"Cultiva tu tierra, hija de <b>Tarsis</b>: no hay puerto ya"</i> <i>"Ululad, naves de <b>Tarsis</b>, porque ha sido destruida vuestra fortaleza"</i>
<b>Is 60, 9</b>	Isaías	<b>Tarsis, un centro minero y metalúrgico</b> Libros proféticos Profetas mayores. La gloria de la nueva Jerusalén	<i>"Los barcos se juntan para mí, los navíos de <b>Tarsis</b> en cabeza, para traer a tus hijos de lejos, junto con su plata y su oro, por el nombre de Yahveh tu Dios y por el Santo de Israel, que te hermosea."</i>
<b>Is 66,19</b>	Isaías	<b>Tarsis, el lugar más extremo del Occidente</b> Libros proféticos Profetas mayores. La ofrenda de todas las naciones	<i>"Pondré en ellos señal y enviaré de ellos algunos escapados a las naciones: a <b>Tarsis</b>, Put y Lud, Mések, Ros, Túbal, Yaván; a las islas remotas que no oyeron mi fama ni vieron mi gloria. Ellos anunciarán mi gloria a las naciones."</i>
<b>Jr 10, 9</b>	Jeremías 	<b>Tarsis, un centro minero y metalúrgico</b> Libros proféticos Profetas mayores. Los ídolos y el Dios viviente	<i>"Plata laminada, de <b>Tarsis</b> importada, y oro de Ofir; hechura de maestro y de manos de platero (de púrpura violeta y escarlata es su vestido): todos son obra de artistas."</i>
<b>Ez 27, 12.25</b>	Ezequiel	<b>Tarsis, un centro minero y metalúrgico</b> Libros proféticos Profetas mayores. Lamentación por la caída de Tiro	<i>"<b>Tarsis</b> era cliente tuya, por la abundancia de toda riqueza: plata, hierro, estaño y plomo daba por tus mercancías."</i> <i>"Las naves de <b>Tarsis</b> formaban tu flota comercial. Estabas repleta y pesada en el corazón de los mares"</i>

POBLADO TARTÉSICO. GIBRALEÓN (HUELVA)

<p><b>Ez</b> <b>38,13</b></p>	<p>Ezequiel</p>	<p><b>Tarsis, un centro minero y metalúrgico</b> Libros proféticos Profetas mayores. Vaticinio contra Gog, rey de Magog. El ejército de Gog está integrado por elementos procedentes de los cuatro extremos del mundo: Cus y Put, al sur de Egipto; Gómer y Bet Togarmá, al norte, en la región del Cáucaso; Persia, Sabá y Dedán (v. 13), al este, y Tarsis (v. 13), al oeste.</p>	<p><i>"Sabá, Dedán, los mercaderes de <b>Tarsis</b> y todos sus leoncillos te dirán: «¿A saquear has venido? ¿Para hacer botín has concentrado tu asamblea? ¿Para llevarte el oro y la plata, para apoderarte de ganados y haciendas, para hacer un gran botín?»"</i></p>
<p><b>Jon 1,3</b></p> 	<p>Jonás</p>	<p><b>Tarsis, el lugar más extremo del Occidente</b> Libros proféticos Profetas menores. La huida de Jonás. Jonás quiere huir hasta el otro extremo del mundo, haciendo así exactamente lo contrario de lo que debe hacer un profeta</p>	<p><i>"Jonás se levantó para huir a <b>Tarsis</b>, lejos de Yahveh, y bajó a Joppe, donde encontró un barco que salía para <b>Tarsis</b>: pagó su pasaje y se embarcó para ir con ellos a <b>Tarsis</b>, lejos de Yahveh"</i></p>
<p><b>Jon</b> <b>4,2</b></p>	<p>Jonás</p>	<p><b>Tarsis, el lugar más extremo del Occidente</b> Libros proféticos Profetas menores. Disgusto del profeta y misericordia de Dios</p>	<p><i>"y oró a Yahveh diciendo: «¡Ah, Yahveh!, ¿no es esto lo que yo decía cuando estaba todavía en mi tierra? Fue por eso por lo que me apresuré a huir a <b>Tarsis</b>. Porque bien sabía yo que tú eres un Dios clemente y misericordioso, tardo a la cólera y rico en amor, que se arrepiente del mal"</i></p> <p style="text-align: right;"><small>JGP. Religión 2016</small></p>

### 3.2 Poblado Tartésico. Gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús

#### A. Asociación de Obras Cristianas

Es una entidad de interés general, sin ánimo de lucro, fundada en el año 1977, declarada de Utilidad Pública. En sus fines estatutarios destaca la promoción de los derechos educativos, de la igualdad de género, promoción del voluntariado, asistencia social, cooperación al desarrollo, fomento de la igualdad de oportunidades y la atención a las personas en riesgo de exclusión social.

Más información: <http://obracristianas.com/>



#### B. Misión de Obras Cristianas:

*“Contribuir, desde su compromiso ético, con apoyos y oportunidades, a la lucha contra la exclusión social generada en personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias, personas mayores dependientes y menores que carecen de un ambiente familiar apropiado. Acompañarles en el desarrollo de su proyecto de calidad de vida, así como a promover su inclusión como ciudadanos de pleno derecho en una sociedad justa y solidaria desde los principios y valores de la fe cristiana.*”

## C. Centro Ocupacional Cristo Roto

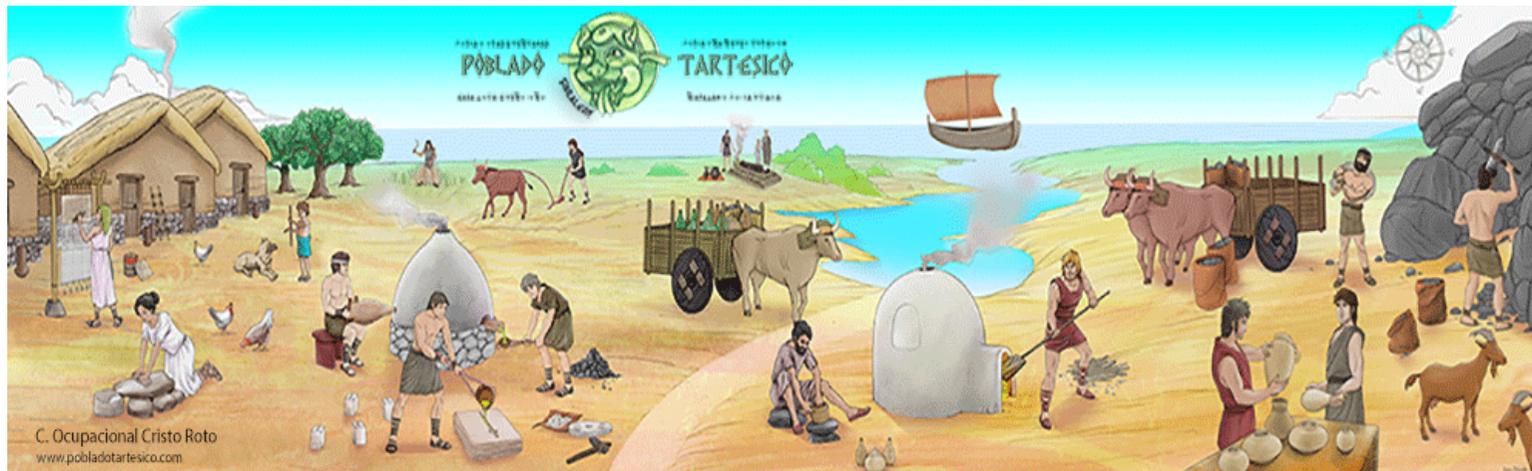
Trata de promover la inclusión de la Persona con Discapacidad Intelectual mediante la Planificación individualizada centrada en proyectos de vida de cada persona. Intenta poner en práctica un proyecto innovador que fusiona la historia y cultura de Huelva con la propia organización de esta institución social, constituyéndose, a la vez, en una vía de difusión así como un espacio de aprendizaje para el alumnado de los centros escolares del entorno provincial e interprovincial.



## D. Poblado Tartésico



Nos sumergimos en las costumbres del mítico reino de Tartessos, se adquieren conocimientos sobre su forma de vida, los pilares de su economía, Tarsis bíblico, religión, ritos funerarios, etc. Todo este aprendizaje, posteriormente, se revive y comparte con los visitantes del recorrido expositivo "Poblado Tartésico", interactuando con ellos y confluyendo en una misma línea de retroalimentación. Con esta relación usuario/a-visitante se crea un espacio que contribuye al fortalecimiento de la diversidad y pluralidad de la sociedad, en su más amplio sentido, además de constituirse en un escaparate para dar visibilidad a la participación paritaria de las personas con discapacidad intelectual en la vida social y comunitaria.



C. Ocupacional Cristo Roto  
www.pobladotartésico.com

# POBLADO TARTÉSICO. GIBRALEÓN (HUELVA)



## Tarsis en el Antiguo Testamento. Une con flechas

- Lugar más extremo de occidente
- Naves de Tarsis
- Centro minero y metalúrgico
- Uno de los pueblos conocidos del mundo bíblico

**Pasarriendae**

"Jonás se levantó para huir a **Tarsis**, lejos de Yahvé" Jon 1,3

"tal el viento del este que destroza los navíos de **Tarsis**" Sal. 48 (v.47)

**Bocin**

"**Tarsis** era cliente tuya, por la abundancia de toda riqueza: plata, hierro, estaño y plomo daba por tus mercancías." Ez. 27,12

"Hijos de Yaván: Elisá, **Tarsis**, los Kittim y los Dodanim." Gn 10, 4

- Profeta con la misión de ir a Nínive
- Poesía religiosa hebrea
- Primer libro de la Biblia
- Tercero de los profetas mayores

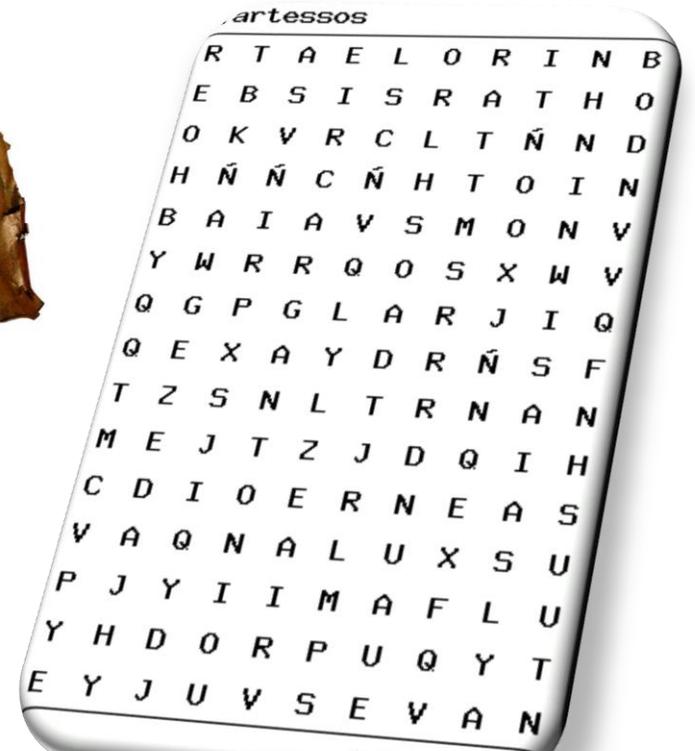
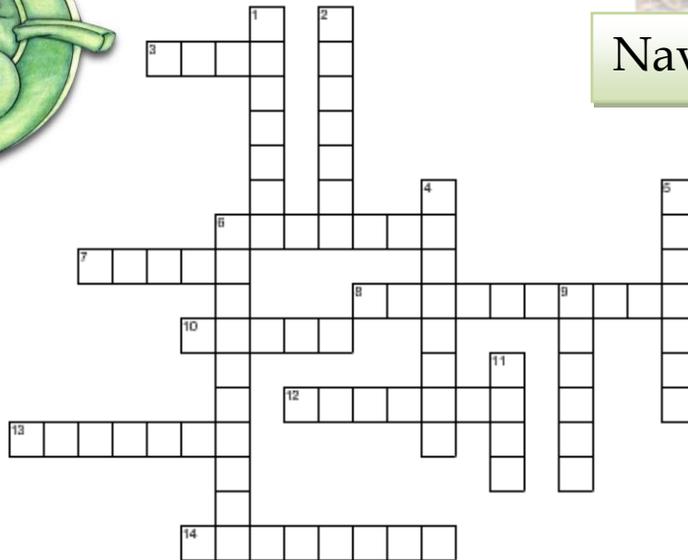
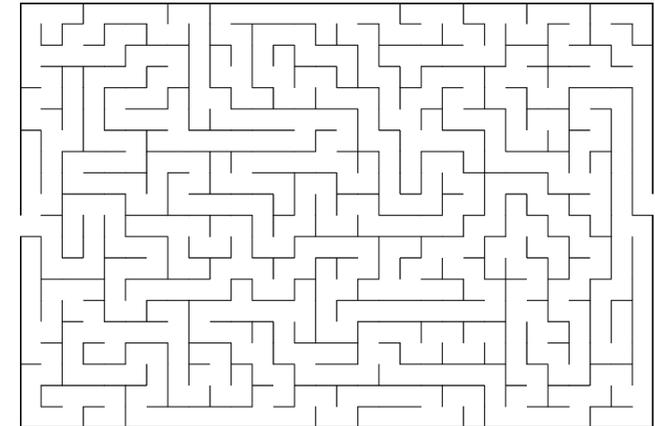
**La religión** ha ejercido una profunda influencia en el desarrollo de la cultura humana. Los tartesios, al igual que el resto de pueblos del Mediterráneo gran también una religión politeísta. Adoraban a los astros, siendo sus dioses principales el Sol y la luna. Estas deidades probablemente por una aculturación de los fenicios se les llamó, *Astarté y Baal o Melkart*. **¿Sabes el nombre de otros dioses de las religiones antiguas? ¿Cuál es la principal diferencia entre religiones politeístas y monoteístas?**

# Crucigrama

Poblado Tartésico



Naves de Tarsis



Horizontal

Vertical

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Embarcacion</li> <li>6. Diosa adorada por los fenicios y tartesios</li> <li>7. Conjunto de enseres que acompaña en el ritual funerario</li> <li>8. Lugar donde se encuentran restos arqueologicos</li> <li>10. Uno de los hijos de Noe</li> <li>12. Persona que habla en nombre de Dios</li> <li>13. Comunidad o asentamiento</li> <li>14. Intercambio o venta de productos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Primer libro de la Biblia</li> <li>2. Civilizacion mediterranea de la antiguedad</li> <li>4. Heroe griego hijo de Zeus conocido por su extraordinaria fuerza</li> <li>5. Monarca hijo de David.</li> <li>6. Mitico rey de Tartessos</li> <li>9. Monumento de piedra en el que se escribian textos</li> <li>11. Dios adorado por los fenicios y tartesios</li> </ul> |
|--|---|

ARGANTONIO DIOS ESTELA ISAIAS  
NAVES SALOMON TARSIS